Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

2016 Vamos Adelante! EN BUENA ESPERANZA, EN VICTORIAS!

MARENA

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES

PROYECTO

"Apoyo a la Preparación de la Estrategia para la Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal (ENDE-REDD+)

AYUDA MEMORIA

OCTAVO FORO DE LAS MUJERES INDÍGENAS DEL WANGKI TANGNI

Mujeres indígenas empoderadas, combatiendo la violencia, droga, con arte, sanación espiritual y justicia ambiental

Waspam, 04 - 07 de octubre 2016

Región Autónoma Costa Caribe Norte

Introducción

En el diseño del programa para la reducción de la deforestación y degradación de los bosques, interés particular tiene la participación de las mujeres de comunidades indígenas y afrodescendientes, de comunidades rurales atendiendo la política de género y la restitución de derechos que decididamente impulsa del GRUN como garantía de construcción justa y equitativa de la Patria Nueva.

En el VIII Foro de Mujeres Indígenas del Wanki, se constituyó en un diálogo que fortaleció alianzas, entendimientos y consensos con las mujeres y familias indígenas del sector del Rio Coco sobre el tema de cambio climático y cómo frenar la deforestación y degradación de los bosques.

Objetivos Planteados

Fortalecer las alianzas para la prosperidad, ampliando el diálogo con grupos de mujeres indígenas, para que expresen sus intereses y recomendaciones en la elaboración del programa ENDE-REDD+, restituyendo el derecho al consentimiento libre, previo e informado

- Fortalecer las reflexiones y conocimientos de las protagonistas sobre los efectos del cambio climático en la vida de los pueblos indígenas.

- Obtener insumos para el diagnóstico y consideraciones de género en el diseño de la ENDE-REDD+.

En el VIII Foro de Mujeres Indígenas del Wanki, se organizaran 11 grupos de trabajo siendo uno de ellos sobre ENDE-REDD+ bajo la coordinación de MARENA-SERENA.

El Foro contó con una amplia participación de protagonistas, aproximadamente 690 mujeres provenientes de las 115 comunidades del Wangki, aglutinadas en siete (7) territorios indígenas:

Wangki Awala Kupia
Wangki Twi
Wangki Lih Lamni
Wangki Kipla Sait
Wangki Maya
Wanki Lih Auhbra
Awastingni

También participaron de: Secretaria de la Mujer del GRACCN, SERENA, MARENA, MEFCCA, MINSA, MINED, CADPI, FADCANIC, Procuraduría de Derechos Humanos, Consejo de Pueblos Indígenas del Pacifico y Centro Norte, Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, Red de jóvenes de Centroamérica y México, Abuelas y sabias de CONAVIGUA y Caravana de las abuelas de México.

LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL PROGRAMA DE ENDE-REDD

Lugar: Polideportivo, Waspam

Grupo 11: El grupo 11 estaba integrado de 45 mujeres de las siguientes comunidades: Bachilaya, Klampa, Klisnak, Naranjal R/W, Polo Müller, Andris tara, Arandak, Kisalaya, Esperanza R/C, Waspuk ta, Wis Wis, Saupuka y Ulwas.

Facilita: MARENA ENDE-REDD+ y SERENA

Presentación

Metodología: Cada una dice su nombre y dice con que ser de la naturaleza se identifica mas y porque?

Presentación de participación. Elementos básicos de cambio climático.

Ana Vicente: Me identifico con el suelo, porque el suelo es la madre tierra debemos cuidar y proteger.

Deli Asak: me identifico con el agua

Hanzel Zuniga: Me identifico con 3 elementos de la naturaleza, Bosque Agua y Tierra, si uno de estos elementos afectamos, estamos destruyendo la madre tierra.

Donald Ingram: Me identifico con el árbol, por que el árbol es el pulmón que absorbe el dióxido de carbono y lo convierte en oxígeno para que nosotros estemos aquí en la tierra.

Amílcar Padilla: Me identifico con el árbol, porque es el pulmón de la tierra.

Chaila Martínez; de Klisnack: Me identifico con el suelo, porque ahí sembramos y es nuestro sostén de vida.

Evasia Smith Martínez: Me identifico con el agua porque con el agua nos limpiamos.

Tibelbia Allen, de Naranjal: Me identifico con la tierra porque sin tierra no hay vida.

Violeta Zamora. Me gusta el suelo y el agua porque sin estos dos elementos no hay vida y no podríamos vivir.

Lainicia López, de Arandak, Kipla Sait: Me identifico con el agua y suelo por que sin agua y tierra estamos mal, no habría vida.

Jacqueline Tobías Díaz: Me identifico con el agua y el suelo por los dos elementos de vida, y por lo cual nuestros ancestros adoraban.

Kaila, de Andris Tara, Kipla: Me gusta el agua y el bosque, porque de eso vive mi familia.

Raíza Solís, de Kisalaya: Me gusta el agua y el Bosque.

Maribel Solís: Me gusta el bosque, porque el bosque nos ofrece todo lo que queremos de él.

Prodilia, de Kisalaya: Me gusta el bosque porque nos ofrece de todo lo que queremos.

Jorlin: Me gusta el suelo y el agua

Hermelinda Joseph: Me gusta el agua porque el agua es vida.

Celsa Gutiérrez, de Klampa: Me gusta los árboles y el suelo.

Joicy Padilla Tinoco: Me gusta el bosque y el agua, no me gusta botar arboles de las orillas de los ríos porque se seca los causes.

Lucila Gutiérrez: Me gusta el aire porque es vida

Lurdes Padilla: Me gusta el suelo, porque ahí producimos.

Eilin Dino: Me Gusta el suelo y el agua porque es vida.

Betinia Barrios Cardona, La Esperanza R/C: Me gusta el suelo y el agua porque sin ellos no produciríamos nuestros alimentos y son los elementos de la vida.

Ofelia Meneses, Bachilaya: Me identifico con el suelo porque el suelo produce alimentos.

Judith Lampson, Ulwas: Me gusta mis ojos y el viento porque ambos nos hace sentir satisfecho y productiva.

Lanusa: Me gusta todo lo que está en la faz de la tierra, porque todos nos sirven y nos da vida.

Aidali López, Waspam: El viento, el agua, la tierra, toda la creación es maravillosa.

Norbel Bruno, Waspam: Me gusta el viento, el agua, porque de ahí nos da la vida.

Julio Alvarado: Me identifico con el viento, suelo y sol porque todo nos sirve para sobrevivir.

Raúl Spelman, Saupuka: Me identifico con el agua y me gusta la creación de las mujeres.

Flora Henríquez Valladares: Me identifico con el agua, el sol por que con el calor del sol y las brisas del agua cubrimos nuestras necesidades.

Roberto Walter: Primero me gusta mi ser, mi boca, mi vida, porque sin el aire el sol no nos sirve, nos perdemos.

Gregorio Clarens, Kururia: Me identifico con el árbol, agua y todo el bosque porque, sin los bosques no tendremos casas, ni para el ataúd cuando uno muera.

Yepsi Rojas, Klisnak. Me identifico con el Suelo y toda la naturaleza.

Esteban Marli, Andris tara: Me identifico con la tierra, porque de ellas obtenemos todas las necesidades; también me gusta todos los árboles que tenemos en nuestra reserva y amo todo lo que nos rodea en nuestra Naturaleza.

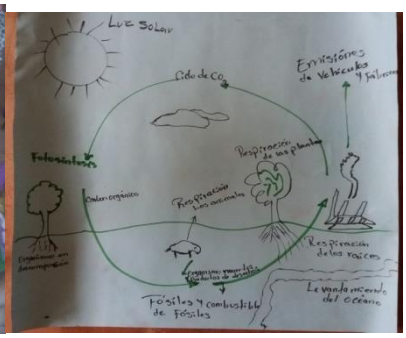
Emérita Tomas Cornelio: Me identifico con el agua y me identifico con mi rio coco. Me gusta el suelo porque nos brinda todo lo que queremos de ella.

Cleofa Solís Márquez, de Kisalaya: Me identifico con el agua y el suelo porque ahí

tenemos toda la riqueza, le trabajamos y obtenemos beneficios y así criamos a nuestros hijos.

I. Dibujando el ciclo del agua y el ciclo del carbono

Las mujeres participantes del grupo 11, se le explico en concepto y los procesos del ciclo del agua y carbono, posteriormente se dividieron en dos grupos. La orientación para los grupos fue que pudieron dibujar y entender el ciclo del agua durante toda su fase Liquida y solido del proceso del ciclo del agua, y por ende dibujo del ciclo del carbono en nuestra lengua materna, realizaron los dos dibujos ellas mismas se inclinaron en el suelo y empezaron a dibujar hasta llegar a entender. Luego lo presentaron al plenario.



II. Como se origina el calentamiento global- efectos del cambio climático

Cro. Donald Ingram, MARENA/ENDE-REDD+

La contaminación de emisiones de gases tóxicos que genera los países desarrollados, de las grandes empresas, industriales como Europa, Asia, EEUU, Brasil hacen parte del del efecto del cambio climático, mas la corta de árboles por millones de hectáreas anuales en todo el mundo, la quema del bosque de grandes hectáreas, más la consecuencia del efecto invernadero que provoca la elevación de la temperatura de la atmósfera, por la dificultad de disipación de la radiación calorífica, debido a la presencia de una capa de dióxido de carbono procedentes de las combustiones industriales, son consecuencia directas e indirecta y generacional .

III. Estrategia regional de cambio climático, líneas estratégicas y medidas por sector.

Cro. Amílcar Padilla, Coordinador MARENA/ENDE-REDD+

Se explicó de manera general las 5 líneas estratégicas de la Estrategia regional del cambio climático en la región.

Presentación del video del cambio climático ante el grupo, y la explicación del video traducido en Miskito para una mayor captación del grupo.

Explicando con arte: Para esta explicación se escogió a 5 mujeres que serán las actrices de cada lineamiento de la estrategia del cambio climático. Primera actriz Prof. Evelicia Martínez de la comunidad de Ulwas.

1. **Gestión étnico Socio Cultural: Prof. Evelicia Martínez de la comunidad de Ulwas:** Nosotros aquí en la zona vivimos y tenemos múltiples etnias, hablamos diferentes idiomas, por tanto tenemos diferentes culturas, formas de vivir tenemos nuestra propia cultura como pueblos indígenas miskitos, nos destacamos porque tenemos nuestra propia cultura, idiomas, comidas típicas el auhbi piakan, el wabul, el "yui piaia laka" (compartir alimentos), pero hoy en día estoy triste porque se está perdiendo estas buenas tradiciones ancestrales, ahora envés de tomar wabul, tomamos gaciosas, al luk luk echamos condimentos, antes solo era sal, carne cilantro, pero hoy con la globalización en todos nos vienen afectando en nuestra forma vivir, en nuestras culturas en nuestra idioma estoy muy triste por eso.

2. **Gobernanza y género: "**Gracias a nuestros gobierno actual que está promoviendo, el bien común, de la convivencia entre la naturaleza, el valor humano entre el hombre y la mujer, la restitución de los derechos de las mujeres, que ponen las nuevas leyes que nos protege la ley 779, el derecho al poder de género 50 y 50, para mí eso es mucha fortaleza como mujer indígena y rural".

   "Antes las mujeres teníamos que ser sumisas, ante el hombre, hasta obligaba a llamar mi Dios, los tiempos anteriores era tan machista que cuando el hombre le golpeaba a la mujer aun los adultos mayores nos decían que era nuestra culpa, por haberle hecho enojar al hombre, nos arrastraba como banderas, y toda esa humillación teníamos que pasar las mujeres, pero ahora el género es el poder del hombre y la mujer en la convivencia en el seno familiar.

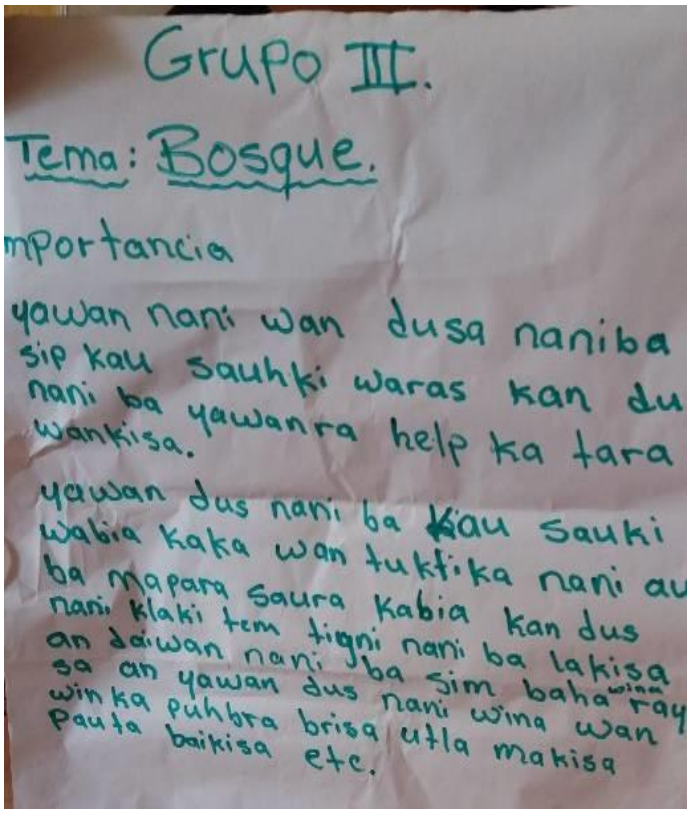
2.1 **Investigación y comunicación: "**La comunicación es parte del desarrollo de un pueblo o una zona, todos tenemos derecho de saber y entender lo que nos pasa a nuestro alrededor".

2.2 **Manejo integral del conocimiento: "**Todos tenemos derecho al conocimiento como pueblo indígena, tener conocimiento de leyes, saber nuestros derechos y deberes y eso el gobierno nos hace ver y entender de nuevos conocimientos de acuerdo a la ley, existe una ley que no me acuerdo ahorita el derecho de saber".

2.3 **Tecnología y conocimiento tradicional:** El gobierno está promoviendo nuevas tecnologías para crear nuevas técnicas de trabajo para facilitar los esfuerzos de los productores, sin embargo esas nuevas tecnologías nos está afectando nuestros conocimientos tradicionales. Prof: **Evelicia Martínez de la comunidad de Ulwas**.

2.4 **Mecanismos financieros:** Uno de los enfoques del gobierno, es mejorar los recursos financieros a través de los programas de competencia entre los gobiernos territoriales indígenas. Prof: **Evelicia Martínez de la comunidad de Ulwas**.

3. **Sector forestal: Lainicia López, comunidad de Arandak territorio Kipla Sait: "**Muchas gracias yo entiendo por bosque, es cuidar la tierra, los recurso naturales que se encuentra en ella y no cortar los arboles por lo que se seca los ríos y lagos, cuando cortamos los arboles desaparecen los animales del monte y también se secan los ríos, nosotras como mujeres ahora tenemos que decir a nuestros esposos y a nuestros hijos que no corten los arboles para así cuidar la naturaleza.



Comentarios del grupo:

- **Estebana Marley**: "Ella hablo muy bien por lo que el bosque no se debe cortar ni un árbol y al bosque no se quema, sino se cuida y se protege. Hablo muy bien y nosotras debemos de ir a nuestras comunidades y decirle a los hombres para que no sigan cortando los arboles de las orillas de los ríos y cuidar las selvas".

- **Rosen Padilla, comunidad de Bachilaya, territorio Wangki Maya**: "Miramos y sabemos que el bosque es un medio de vida, ya que el bosque se encarga de dar vida porque nos da oxigeno, por ejemplo, Rose Cunningham tiene una pequeña área en su casa reforestada con hermosos árboles, donde se mantiene limpio y cuando nos acercamos se ve la diferencia que es bastante fresco ese lugar y agradable para estar ahí".
- **Julio Alvarado, Comunidad de Kisalaya**: "cuando hablamos de bosque hablamos de arboles donde sabemos que es muy importante pero al cortar todo queda vacía y fea por no cuidar a veces cortamos el árbol para hacer un pilón o necesitamos un pedazo de árbol, lo cortamos todo dejamos tirado y luego no sembramos y sin el bosque ni siquiera tendremos para el ataúd".

4. **Recurso Hídrico: Chaila Martínez Fajardo, Comunidad de Klisnak: "**La importancia del agua, sin agua no podemos vivir, sabemos que cuando tenemos sed nos ponemos como loco buscando agua porque tenemos sed, sino hasta podemos morir, sin agua no avanza lo que es la limpieza del hogar ni limpieza personal, por eso no debemos de cortar los arboles que se encuentra en las orillas del rio para que no se sequen los pozos, ríos y todos los ojos de riachuelos. Tenemos que educar a nuestros hijos, familiares y comunidades a proteger los ríos y sobre todo cuidar los arboles ya que ellos son la fuente para que los ríos vivan".

Comentarios del grupo:

- **Emérita Cornelio: "**Los escusados que se asen cerca de los ríos como solucionar ese problema? a mí me gusta mucho el agua y lleno todos mis recipientes de agua, cuando hace mucho calor me baño y limpio toda la casa y por eso el agua es una bendición de Dios, debemos de cuidar".

- **Ana Julia Vicente, Del. MARENA: "**El agua es el líquido primario de la vida terrestre, es el elemento más importante, el hombre tiene que tener más conciencia y no cortar árboles los que están a orillas de los ríos".

5. **Sector Agrícola y Ganadero, Cecilia Thomas, comunidad de Kisalaya: "**Buenas tardes, yo hablare de lo que yo entiendo, en nuestra zona trabajamos en temporadas tenemos la cosechas en Kisalaya producimos todo tipo de hortaliza y granos básicos como frijol y maíz y a la par tenemos masajeases y entre otros, y todo esto producimos en temporadas, las mujeres estamos organizadas y todas nos dedicamos a sembrar y buscar un mercado para nuestros cultivos producidos, de esta manera ayudamos a nuestros hijos a estudiar y mantener nuestro hogar. Esta producción la hacemos de manera sostenible y sustentable sin dañar la naturaleza".

   Intervenciones:

   - **Donald Ingram:** "No olvidemos todos los cambios que vienen con el efecto del cambio climático".

   - **Estebana**: "Los limpiamos y chapeamos para sembrar más y quemar menos".
   - **Cecilia**: "No despalar todos los arboles en los montes vírgenes porque hicimos un experimento de no realizar quema y nos resultó muy bien".

   - **Hemerita, comunidad de Kisalaya: "**Una mala costumbre en seguir botando nuestros árboles y quemando el bosque de pinares para cazar garrobos o cuzucos, debemos de tener conciencia".

   - **Joleth Lampson: "**Sembramos arroz en la orilla del rio coco de un 2.5 ha sacamos 40 sacos con el frio es mejor la siembra cosecha de arroz".

6. **Sector pesca**: "Antes se pescaba con hierbas y se atrapaba muchos peces, ahora no hay muchos peses en el rio. Ahora estamos preocupados porque pasamos pescando usando cipermetrina y vamos en las lagunas, traemos todos los peses chiquitos y no tenemos luego con la degradación de flora y fauna con el tiempo estaremos peor, debemos preocuparnos por la destrucción que estamos causando a nuestros peces, se están perdiendo, hacemos un llamado a analizar este tema, todo esto por la misma razón del cambio climático, por la tala indiscriminada de los bosques".

   Intervenciones:

   - **Julio Alvarado, comunidad de Kisalaya**: "una vez fuimos en una laguna antes íbamos con bato y vimos tantos peses muertos, porque el rio se seco y murieron todos los peses, y se veía tan tristes porque la laguna se seco pero después llego la llena y lleno de agua la laguna pero ya no era igual ya que no había más pes, antes la laguna era muy rico porque avía muchos peses".

- **Raúl Spelman, comunidad de Saupuka**: "Yo veo algo que sucede cuando viene la llena, veo que se pone un olor muy desagradable entre las plántulas de hoja fina que crece en las orillas de los ríos y desprende un mal olor, es porque mueren los peses con la contaminación de desechos sólidos o químicos como el mercurio utilizado por las actividades de minería artesanal desarrollado en Murubila y otras zonas del rio coco arriba".

- **Norberto, comunidad de Kisalaya**: "En el asentamiento de Wasminona antes había muchos peces, pero ahora con el crecimiento demográfico vamos perdiendo los peces".

- **Esteban, comunidad de Wiswis**: "La tilapia come a todos los demás peses de tamaño menor, antes no se veía este tipo de pez, pero ahora si lo vemos".

- **Julio Alvarado**: "En tiempos de Huracán Mitch y el Huracán Félix, afecto mucho al medio ambiente, boto muchos árboles y afecto a los bosques y el efecto influyo al cambio climático y causo sequias en nuestro rio coco".

Percepción de bosque

Ana Vicente Taylor, Delegada MARENA Waspam

Los bosques son importante porque de ahí obtenemos muchos beneficios como beneficios de medios de vida, por ejemplo del bosque obtenemos medinas, de los arboles lo aprovechamos y lo convertimos en postes y maderas para la construcción de nuestras viviendas, recolectamos nancites, entre otros beneficios, pero es a quien más destruimos, por lo que cuando llega el verano para capturar una iguana prendemos fuegos aunque no lo hacen todas las personas pero lo hacen algunos y de esos algunos el mal llega para todos.

Donald Ingram: "Después que vimos la importancia del bosque pudimos darnos cuenta de la importancia tan grande que tienen para nuestras vidas y futuro proteger y cuidar los árboles y los cuerpos de agua, hoy en día Waspam es la zona con mayor cantidad de bosque, ahora todas las personas saben y ven en nuestro bosque de pinares y latifoliados que tenemos en el municipio de Waspam, pero tenemos que protegerlos".

Evelicia Martínez: "En otro lado de "Honduras botan hectárea por hectárea para poner potreros. Y eso también afecta nuestro Rio coco que podemos hacer"?

IV. Derecho Indígena: CLPI

Se abordó: Los derechos fundamentales de los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas:

a. Territorios & tierras.

b. Uso, goce y disfrute de los Recursos Naturales (Usufructo).

c. Autonomía (libre determinación):

   i. Consulta

   ii. CLPI

Es la expresión y entrega de la información técnica de la operación o el proyecto seguido del proceso de discusión y decisión sobre los mismos; durante los cuales las comunidades deberán contar con traductores los que traducirán en sus lenguas todo lo dicho durante este proceso y estar asistidas por técnicos en la materia. Tanto el traductor como los técnicos deberán ser escogidos y nombrados por las comunidades.

Procesos de la ENDE-REDD+

- ¿qué debemos consultar?
- ¿a quién se debe consultar? & ¿quién debe consultar?
- ¿resultados debe dejar el proceso de consulta?
- ¿cómo debemos realizar la consulta? - ¿qué etapas y/o acciones?

V. Recomendaciones

1.- Proteger áreas de zonas núcleos.

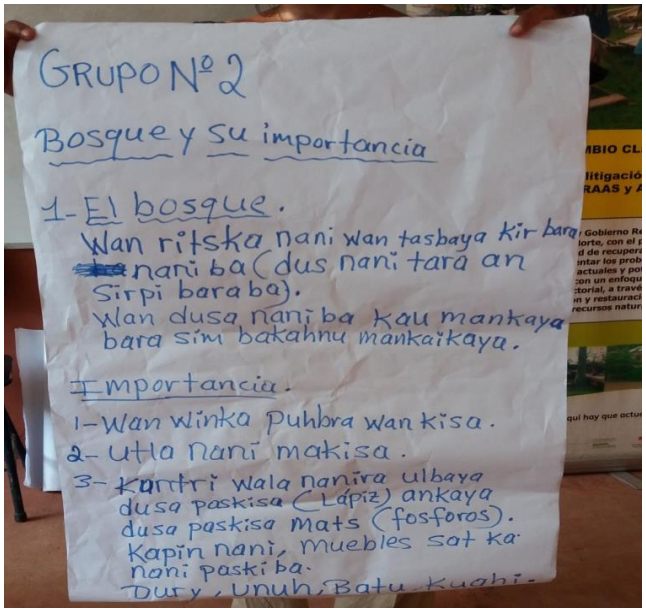
2.- Cuidar las áreas protegidas de Bosawas.

3.- Evitar cortar los arboles a orillas de los ríos.

4.- No contaminar el rio con uso de sipermitrinas y mercurios y evitar la deforestación.

Anexo:

III AGUA
IV CULTIVO
V PESCA


GRUPO Nº 2
Bosque y su importancia
1- El bosque.
Wan ritska nani wan tasbaya kir bara nani ba (dus nani tara an sirpi baraba).
Wan dusa nani ba kau mankaya bara sim bakahnu mankaikaya.
Importancia.
1- Wan winka puhbra wan kisa.
2- utla nani makisa.
3- Kantri wala nanira ulbaya dusa paskisa (Lápiz) ankaya dusa paskisa mats (fosforos).
Kapin nani, muebles sat ka nani paski ba.
Dury, Unuh, Batu Kuahi.

II BOSQUE
III AGUA
V PESCA

I. ETNICO socio CULTURAL
II BOSQUE