



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2015
Vamos Adelante!

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

PROYECTO ENDE-REDD+

PLAN CAPACITACION
PARA INCIDIR EN EL CUIDO,
CONSERVACION, BIODIVERSIDAD,
MANEJO DE LOS BOSQUES Y LA
GESTION AMBIENTAL.
2015

**FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!
EN VICTORIAS!**

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!
MINISTERIO DEL AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES
Km.12½ Carretera Norte, frente a Corporación de Zonas Francas
Teléfono 22331112 - 22631994 - 22331916
www.marena.gob.ni ¹

Contenido

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | INTRODUCCION..... | 3 |
| 2. | ANTECEDENTES..... | 3 |
| 3. | JUSTIFICACIÓN..... | 4 |
| 4. | OBJETIVOS DEL PLAN..... | 5 |
| 5. | LUGARES DE INTERVENCIÓN..... | 5 |
| 6. | PROTAGONISTAS..... | 6 |
| 7. | TEMAS Y CONTENIDOS..... | 7 |
| 8. | METODOLOGIA..... | 11 |
| | Facilitadores..... | 13 |
| | Materiales Didácticos..... | 13 |
| | Protocolo a Seguir en las Capacitaciones..... | 14 |
| 9. | PRODUCTOS Y RESULTADOS..... | 15 |
| 10. | PLAN DE ACCIÓN..... | 16 |
| 11. | MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN..... | 19 |
| 12. | PRESUPUESTO..... | 20 |
| 13. | CRONOGRAMA POR CUATRIMESTRE..... | 21 |
| 14. | ANEXO: | 22 |

1. INTRODUCCION

El Gobierno de Nicaragua con el liderazgo del Presidente Comandante Daniel Ortega está implementando el Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012-2016, restituyendo el derecho a la vida de la humanidad y la preservación de la Madre Tierra, por medio del Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA).

El MARENA tiene por mandato liderar el cumplimiento del lineamiento 12 del PNDH 2012-2016: "**La protección de la madre tierra, adaptación ante el cambio climático y gestión integral de riesgos ante desastres**" y las políticas que se desprenden de él.

El MARENA a través de la Dirección General de Cambio Climático (DGCC), está impulsando el Proyecto ENDE-REDD+, que cuenta con un financiamiento del Fondo Cooperativo del Carbono de los Bosques, Convenio de Donación TF-099264, suscrito entre la República de Nicaragua con el Banco Mundial.

El Proyecto ENDE-REDD+ está orientado a elaborar la Estrategia Nacional para reducir la deforestación y la degradación de los bosques y la biodiversidad. A la vez, que contribuye a la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades indígenas, mediante la provisión de alimentos provenientes del bosque.

Este año 2015, desde el proyecto vamos a impulsar Campañas de Buenas Esperanzas y continuaremos fortaleciendo y consolidando nuestro Modelo de Fe, Familia y Comunidad para la Protección de las Familias y sus Recursos Naturales.

2. ANTECEDENTES

La ENDE-REDD+, nace como plataforma de política nacional para la realización de actividades de reducción de la deforestación y degradación de los bosques y surge de los procesos participativos de gobernanza forestal que se desarrollaron en la fase de la ormulación Propuesta de Nicaragua para la Preparación para REDD+ ¹.

¹ R-PP: por sus siglas en inglés, fase de preparación de la propuesta y estudios de pre-factibilidad.

En general con la implementación de la ENDE-REDD+, se espera como efecto directo reducir gradualmente la tasa de deforestación estimada en 72,455 ha/año para el período temporal 2000 - 2009 (R-PP, 2012), y el deterioro de los bosques y de la biodiversidad.

Asimismo, que las funciones protectoras del bosque continúen llevándose a cabo, a través de la protección de las cuencas y la recuperación de las áreas de recarga hídrica y de los sistemas de humedales del país, como la reducción de la vulnerabilidad de las poblaciones humanas ante los impactos de eventos climáticos.

Otro beneficio importante que va a generar la formulación e implementación de la ENDE-REDD+, es el acceso a recursos económicos orientados a medidas de adaptación y mitigación y buenas prácticas ambientales en las áreas protegidas y en las reservas silvestres privadas, permitiendo así la promoción y desarrollo medios de vida sustentables, tales como el turismo rural, la forestería comunitaria y sistemas de producción agroecológica, que impulsen la reconversión y potenciación a usos adecuados del suelo y que a la vez reduzcan en avance de la frontera agrícola.

3. JUSTIFICACIÓN

El plan de capacitación que nos ocupa surge como producto del Plan Operativo del Proyecto, mismo que se ha validado con 78 protagonistas de la RACCN, RACCS, Delegaciones MARENA, INAFOR y PI-PCN.

Para el año 2015, la ENDE-REDD+ tiene el reto de fortalecer alianzas para la prosperidad, diálogos, consensos, formación de valores y capacidades que incidan en la reducción de los problemas ambientales específicamente el fenómeno de la deforestación y degradación forestal. Trabajando desde un enfoque de restitución de los derechos.

El Plan de Capacitación 2015, está compuesto por 73 talleres dirigidos a 1,675 protagonistas.

4. OBJETIVOS DEL PLAN

Formación de valores humanos de amor a la Patria fortaleciendo la conciencia de nuestra identidad nicaragüense, para el resguardo y cuidado de la Madre Tierra.

Fortalecer el diálogo y las alianzas con las comunidades indígenas y diferentes gobiernos en las Regiones Autónomas, identificando prioridades de las familias y las comunidades que tienen en el bosque su principal medio de subsistencia.

Fortalecer los procesos de gobernanza de los bosques y la gestión ambiental, con el enfoque de protagonismo complementario para un manejo más articulado de los recursos, bajo principios de racionalidad y sostenibilidad, tomando en cuenta las realidades e idiosincrasia de las comunidades y pueblos indígenas.

Fortalecer los aprendizajes, las capacidades técnicas y de análisis de las familias, comunidades e instancias de los diferentes gobiernos, para elaborar una Estrategia Nacional contra la deforestación y degradación de los bosques, procurando la armonía, tranquilidad y Bienestar del Pueblo.

5. LUGARES DE INTERVENCIÓN

El proyecto y por tanto el Plan de Capacitación tiene influencia a nivel nacional enfocándose en las áreas que concentran mayores niveles de deforestación y degradación forestal y ambiental.

Siendo Las regiones de la Costa Caribe y Jinotega las de mayor interés ya que poseen el 81% de los bosques del país y la Costa Caribe concentran el 65% del área de bosques naturales. Los municipios y comunidades se han seleccionado de acuerdo a consultas efectuadas con los Gobiernos Regionales, GTI y Pueblos Indígenas del Pacífico Centro y Norte (PI-PCN).

| Distribución Geográfica de Acciones de Capacitación | |
|---|------------------------------|
| Regiones Autónomas / Departamentos | Municipios |
| RACCN | Waspan |
| | Puerto Cabezas |
| | Rosita |
| | Siuna |
| | Bonanza |
| RACCS | Laguna de Perlas |
| | Bluefields |
| | Prinzapolka |
| | Corn Island |
| | Desembocadura del Rio Grande |
| | El Tortuguero |
| | Nueva Guinea |
| | El Ayote |
| Madriz | Somoto |
| | Las Sabanas |
| Jinotega | Jinotega |
| | Pantasma |
| Nueva Segovia | San Fernando |
| Matagalpa | Matagalpa |
| Masaya | Masaya |
| Managua | Managua |

6. PROTAGONISTAS

Los y las protagonistas del presente plan de capacitación son 1,662 hombres, mujeres provenientes de los pueblos indígenas y afrodescendientes, miskitus, mayaganas, Ramas, creoles, mestizos y los 22 pueblos indígenas del Pacífico Centro y Norte (PI-PCN), propietarios de los bosques.

Complementariamente, está dirigido a protagonistas institucionales: Gobiernos Territoriales, SERENA RACCN, SERENA GRCCS, Alcaldías/Unidades de Gestión Ambiental, Gabinetes de familia comunidad y vida, Consejos Sandinistas de Desarrollo Humano, Batallón Ecológico y Ejército Nacional, guardabosques, movimiento guardabarranco, asociaciones de mujeres, productores agropecuarios, MARENA, INAFOR, INETER y MAG, que tienen incidencia en el área forestal del país.

7. TEMAS Y CONTENIDOS

Comunicación Social y Ambiental

Contenidos a desarrollar

- Cambio Climático y Bosques
- Antecedentes de REDD+ y posición de Nicaragua
- Salvaguardas y restitución de derechos de los Pueblos Indígenas
- Alcances de la Elaboración de la ENDE-REDD+
- Responsabilidades compartidas en el cuidado de la Madre Tierra
- Estrategia de Comunicación

Tema: Diálogos y Alianzas para la Gestión Ambiental

Contenidos a desarrollar

- Problemática del Cambio Climático y la deforestación con énfasis en la Región
- Alcances y avances en la Elaboración de la ENDE-REDD+
- Responsabilidades compartidas en el cuidado de la Madre Tierra

Tema: Gobernanza Forestal

Contenidos a desarrollar

- Problemática del Cambio Climático y la deforestación
- Permisología Ambiental y Forestal
- Análisis de casos concretos de permisología ambiental
- Procesos administrativos
- Coordinaciones Interinstitucionales

Tema: Formulación participativa de Iniciativas Comunitarias de buenas prácticas ambientales

Contenidos a desarrollar

- Problemática del Cambio Climático y la deforestación con énfasis en la Zona
- Qué son Buenas Prácticas Ambientales
- Descripción de "cómo lo estamos haciendo"
- "Cómo podemos mejorar"
- Procedimiento para apoyar la iniciativa

Tema: Evaluación Estratégica Ambiental y Social

Contenidos a desarrollar

- Salvaguardas y restitución de derechos de los Pueblos Indígenas
- Causas de la Deforestación y Degradación de los bosques.
- Riegos Ambientales y Sociales de la ENDE-REDD+
- Indicadores de Impacto Ambiental y Social
- Instrumentos de medición de impacto

Tema: Bosques y Cambio Climático

Contenidos a desarrollar

- Concepto y clasificación de los bosques
- Importancia de los bosques: bienes y servicios que generan los bosques
- Fenómeno de la deforestación y degradación forestal: causas - consecuencias
- Qué es el cambio climático: causas y consecuencias
- Relación de los bosques y el cambio climático
- Rol de los bosques ante el cambio climático (mitigación del cambio climático)
- Adaptación basada en ecosistemas
- REDD+ y ENDE (concepto, oportunidades)

Tema: Monitoreo de la Biodiversidad

Contenidos a desarrollar

- Concepto y clasificación
- Áreas naturales protegidas
- Monitoreo e indicadores

- Técnicas e instrumentación para monitoreo
- Muestreos:
 - Identificación
 - Captura
 - Recaptura
 - Marcaje
- Cálculo de índices: riqueza/similitud/capital natural
- Causas y consecuencias de la pérdida de biodiversidad
- Uso sostenible
- Especies invasoras, endemismo
- Cambio climático y la biodiversidad
- Conservación de la biodiversidad

Tema: Sistema de Información Geográfica

Contenidos a desarrollar

- Introducción a los Sistemas de Información Geográfico (SIG)
- Introducción al uso de ArcGIS 10.1 (ArcMap y ArcCatalog)
- Introducción a los Sistemas de Posicionamiento Global (GPS)
- Trabajando con Tablas en ArcMap 10.1
- Análisis de Geoprocesamiento en ArcMap 10.1
- Georeferenciación, Proyecciones.
- Creación y Edición de Layouts.

Tema: Teledetección

Contenidos a desarrollar

- Conceptos y objetivos
- Ventajas y limitaciones
- Bases físicas de la teledetección
- Sistemas espaciales de teledetección
- Análisis visual de las imágenes de satélite
- Tratamiento digital de imágenes (realces y correcciones)
- Tratamiento digital de imágenes (extracción de información: clasificación de imágenes, atributos de coberturas, geoestadística)
- Otros procesamientos

Tema: Prevención de incendios forestales y quemas agropecuarios.

Contenidos a desarrollar

- Prevención de los incendios forestales
 - Construcción de mapa de riesgo de incendios de la comunidad
- Observatorios ambientales
- Sistema de Alerta Temprano (SAT) y su funcionamiento
- Causas - consecuencias de los incendios forestales
- Medidas para evitar incendios forestales
 - Rondas corta fuego
 - Quemas agropecuarias y sus consecuencias
 - Evaluación de daños y análisis de necesidades

Tema: Manejo Conjunto de áreas protegidas

Contenidos a desarrollar

- Concepto
- Bienes y servicios de las AP
- Conflictos
 - Protección y usos de las AP
- Cambio climático y áreas protegidas
- Planificación de las AP

Tema: Manejo de Bosques y Medición Forestal

Contenidos a desarrollar

- Bases ecológicas para el manejo de bosques
- Inventarios forestales
 - Tamaño de la muestra
 - Técnicas de muestreo
 - Parcelas permanentes de muestreo y parcelas temporales de muestreo
 - Instrumentos de medición dasométrica (manejo de instrumentos)
- Técnicas silviculturales
- Técnicas de medición dasométrica
- Estimación de volumen en pie y aserrada
 - Método de Smalian
 - Método Huber
- Reforestación, deforestación y degradación forestal

Tema: Promoción de medios de vida (Sistemas agroforestales, silvopastoriles y agroecología)

Contenidos a desarrollar

- Concepto
- Características
- Clasificación de los sistemas
- Beneficios ambientales y económicos
- Requerimientos técnicos para su implementación
- Sistemas para diversificación de fincas
- Potencial de mercado

Tema: Monitoreo de Bosques

Contenidos a desarrollar

- Monitoreo: fundamentos conceptuales
- Para qué monitorear los bosques y la biodiversidad, incluidas las áreas protegidas
- Metodologías de monitoreo
- Técnicas y tecnologías para el monitoreo
- Toma de datos de campo
- Inventario
 - Establecimiento de parcelas de muestreo
 - Toma de datos dasométricos
 - Elaboración de bases de datos
 - Procesado y análisis de los datos
- Aplicación de herramientas SIG y Teledetección para el monitoreo
- Reportes de monitoreo

8. METODOLOGIA

El plan de capacitación es un proceso participativo que:

- Promueve la esperanza y la alegría en la construcción de Nicaragua Unida que triunfa.
- Se basa en la metodología aprender-haciendo, divulgando las buenas prácticas y contribuyendo a su implementación.

- Aplica metodologías participativas que tomen en cuenta la visión y cultura de los grupos indígenas de las Regiones Autónomas del Caribe Norte y Sur y Pueblos Indígenas del Pacífico Centro y Norte.
- Respeta la identidad cultural, la cosmovisión y promueve el uso de lenguas nativas tanto oral como escrita.
- El diálogo y el compartir experiencias serán las principales formas de comunicación a utilizar.
- Se promueve y visibiliza el protagonismo de las mujeres y jóvenes.
- Los talleres se desarrollan en un horario accesible y en localidades convenidas con las autoridades Regionales y/o de los GTI.
- Cada taller deberá planificarse con un diseño metodológico, el esquema a seguir será el siguiente:

| Tiempo | Tema /Actividad | Objetivo | Procedimiento | Recursos | Responsable |
|--------|-----------------|----------|---------------|----------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Para la capacitación se utilizarán cuatro tipos de actividades principalmente:

- Talleres: se refiere a actividades para transferir e intercambiar conocimientos que implica el empleo de dinámicas de grupo y tiempos para la interacción entre protagonistas y facilitador. Puede tener una duración de uno a tres días, requiere de un diseño metodológico.
- Giras de Intercambios: se identifican principalmente porque en ellas se comparte experiencias específicas entre las/os protagonistas en el lugar o comunidad donde se implementa dicha experiencia. Requiere de un plan de realización y una

buena logística para la movilización de los y las protagonistas.

- Asambleas: Implican altos porcentajes de participación del total de protagonistas involucrados. Se utilizan principalmente para consultar e informar. La ENDE-REDD+ aprovechará las asambleas que realicen los Gobiernos Territoriales Indígenas, con el propósito de utilizar de manera más eficiente los recursos económicos y logísticos.
- Cursos: Incluye un conjunto de temas agrupados "pensum" alrededor de un objetivo y se desarrollan en varios días, semanas incluso meses.

En este Plan de Capacitación, las diferentes actividades se identifican con el mismo indicador: "Taller" y se verifican con "El Informe", sin embargo en los TdR e informe a realizar se deberá señalar el tipo de actividad.

Facilitadores

El plan de Capacitación será responsabilidad directa del MARENA a través del proyecto ENDE-REDD+, en alianzas con SERENA RACCN, SERENA RACCS, INAFOR, FONADEFO, MAG e INETER, Universidades y Organizaciones relacionadas a la temática.

Materiales Didácticos

Se utilizarán materiales de apoyo que ha elaborado el MARENA, en caso necesario se elaboraran folletos con la información pertinente, diseñados en forma atractiva y vistosa, con gráficos y textos cortos, como parte de la Estrategia de Comunicación y en coordinación con la Oficina de Divulgación y Prensa, División General de Planificación y el SINIA.

Este material deberá estar disponible antes de iniciar la capacitación y en la medida de lo posible traducido a las lenguas nativas.

Protocolo a Seguir en las Capacitaciones

Se deberá elaborar un documento de términos de referencia (TdR), señalando los objetivos, resultados, número de protagonistas, fecha, lugar y presupuesto requerido, por cada actividad o grupo de actividades que contengan un mismo objetivo.

Este documento debe ser elaborado por el responsable del componente en coordinación con los coordinadores regionales del proyecto y deberá pasar por la revisión del coordinador técnico, contar con la aprobación del Coordinador del proyecto, de la Oficina de Capacitación / Planificación y de la Dirección Superior.

Durante las actividades cada responsable del taller llenará un listado de asistencia señalando el nombre de la actividad, lugar y fecha de realización. Igualmente se deberá llenar hojas de viáticos por cada protagonista que lo requiera.

Una vez realizada la actividad el responsable deberá elaborar un Informe/memoria del taller, acompañada de fotografías.

El Informe/memoria debe contener los siguientes elementos:

- Nombre y tipo de la actividad
- Fecha, Lugar y Horario (inicio y fin)
- Número de protagonistas diferenciando hombres y mujeres
- Responsable
- Agenda desarrollada
- Aspectos relevantes por tema, destacar lo dicho en los grupos de trabajo y por mujeres y jóvenes
- Descripción de la evaluación y sus resultados
- Anexo:
 - Fotocopia de listado de protagonistas
 - Fotografías
 - Instrumentos de evaluación

9. PRODUCTOS Y RESULTADOS

El Plan de Capacitación contribuirá a obtener los resultados:

1. Fortalecidos los procesos de organización y consulta con una efectiva participación de la población de la Costa Caribe y PI-PCN. En estos procesos se restituye el derecho de los pueblos indígenas consignados a nivel nacional e internacional, respetando las normativas de salvaguarda y las incluidas en el convenio 169 de la OIT.

2. Promovidos los valores de amor y respeto hacia la Madre Tierra, mediante el desarrollo de una estrategia de comunicación, siendo esta un instrumento de educación para el desarrollo, y haciéndolo con la alegría de una Nicaragua Unida, para adaptarnos a la variabilidad climática.

3. Fortalecida la aplicación del marco jurídico al mejorar la eficiencia y coordinación en la aplicación de los instrumentos legales para la fiscalización y control en la gestión ambiental para preservar el espacio vital de las comunidades, como es la madre tierra y los bosques.

4. Fortalecidas 4 mesas de trabajo institucional y territorial para definir criterios, indicadores, metodologías y otros instrumentos que permitan medir la satisfacción de los y las protagonistas y el impacto ambiental y social del proyecto.

5. Identificadas, apoyadas y sistematizadas 10 iniciativas comunitarias y de la familia, para promover la esperanza y la conciencia de prosperidad en la lucha implacable contra la pobreza, se incluyen 4 iniciativas en la Reserva de Biosfera BOSAWAS.

6. Iniciado el fortalecimiento del Sistema Nacional de Monitoreo de Bosques, a través del desarrollo de capacidades técnicas y dotación de equipos informáticos e instrumentación de campo para fortalecer la plataforma tecnológica del Sistema Nacional de Monitoreo de Bosques.

7. Fortalecidas las capacidades técnicas y de gestión ambiental de 1,662 protagonistas a través de la realización de 73 talleres.

8. Ampliada la investigación científica relacionada a los bosques, cambio climático, áreas protegidas, sistema de monitoreo, medición forestal, prevención y control de incendios, mediante el apoyo a 4 tesis y 5 becas dirigidas a protagonistas para entrenamiento en los temas señalados, y evaluación de los bosques afectados por el huracán Félix en la RACCN.

10. PLAN DE ACCIÓN

Componente 1: Gobernanza, organización y consulta

Un Taller Nacional dirigido a 30 Comunicadores. Para dar a conocer el proyecto, la estrategia de comunicación y promover valores de protección a la Madre Tierra, adaptación al cambio climático, la buena gestión ambiental, prevención y control de incendios forestales y agropecuarios, fortaleciendo la restitución de derechos de los pueblos indígenas a participar de forma libre, previa e informada. **Lugar:** MARENA, Managua

8 Talleres de presentación del proyecto, con la participación de 200 protagonistas, para fortalecer el modelo de presencia directa y creación de condiciones favorables, desarrollando dialogo estratégico con diferentes niveles de gobiernos regionales y comunidades sobre el cambio climático y reducción de la deforestación. **Lugar:** Waspan, Rosita, Puerto Cabezas, Laguna de Perlas, Nueva Guinea, Bluefields, Jinotega y Somoto.

8 talleres para analizar avances del proyecto con 200 protagonistas, para fortalecer la eficiencia de los mecanismos de diálogo estratégico existentes a nivel nacional, regional y local relacionados a gestión ambiental, bosques y cambio climático. **Lugar:** Waspan, Rosita, Bilwi, Laguna de Perlas, Nueva Guinea, Bluefields, Jinotega y Las Sabanas.

12 talleres con 240 protagonistas, para fortalecer la efectividad en la aplicación del marco legal, política y gobernanza en la Costa Caribe, favoreciendo y promoviendo la responsabilidad compartida en el cuidado y manejo de los bosques, áreas protegidas y

gestión ambiental. **Lugar:** Waspan, Rosita, Prinzapolka, Laguna de Perlas, Corn Island, Desembocadura, Jinotega y Somoto.

Componente 2: Estrategia Nacional para Reducir la Deforestación y Degradación de los Bosque (ENDE REDD+)

6 talleres para identificar y formular iniciativas comunitarias de buenas prácticas, que contribuyan a la reducción de los problemas ambientales, la deforestación y degradación de los bosques en comunidades indígenas de la Costa Caribe. Con la participación de 150 protagonistas. **Lugar:** Rosita, Waspán (La Tronquera), Laguna de Perlas (Kakawila), Bluefields (Kukra River), Wiwili (Jinotega) y El Ayote.

4 talleres con 4 mesas de trabajo técnicas institucionales para definir criterios, indicadores, metodologías e instrumentos que permitan medir la satisfacción de los protagonistas e impacto social y ambiental del proyecto. Con la participación de 100 protagonistas. **Lugar:** Bilwi, Bluefields, Masaya y Managua.

Componente 3: Fortalecer las capacidades técnicas de las instituciones de Gobierno para el análisis y evaluación de la dinámica de los bosques, de la Deforestación y Degradación Forestal.

4 talleres con protagonistas de mesa de trabajo interinstitucional para análisis y evaluaciones de la dinámica de los Bosques y las tendencias de la deforestación y degradación forestal. Con 40 protagonistas. **Lugar:** Managua, Puerto Cabezas y Bluefields.

3 talleres con la participación de 75 protagonistas, para precisar de forma participativa el contenido temático de los temas a ser desarrollados en el fortalecimiento de capacidades técnicas, actitudes y eficacia de las y los protagonistas en la adaptación ante el cambio climático y la gestión de sus recursos. **Lugar:** Jinotega, Bilwi y Bluefields.

4 talleres sobre Bosques y cambio climático, con 100 protagonistas para promover la sostenibilidad de los bosques y sus funciones de productores de oxígeno, mediante una planificación adecuada de las medidas de adaptación ante el cambio climático por parte de las

comunidades locales e instituciones. **Lugar:** Siuna, Bilwi, El Tortuguero y San Fernando.

4 talleres de Monitoreo de biodiversidad (fauna), con 100 protagonistas para fortalecer la planificación y gestión sostenible de la biodiversidad. Así como poder medir el impacto de las estrategias para la conservación de la biodiversidad. **Lugar:** Siuna, Bilwi, Wawashan y Jinotega.

Un curso básico en Sistemas de Información Geográfica (SIG) con 21 protagonistas, para el fortalecimiento y mejora del análisis y planificación holística del territorio y lograr mejoría en la gestión ambiental y potenciación socioeconómica de los recursos naturales. **Lugar:** SINIA, Managua

Un curso avanzado en Sistemas de Información Geográfica (SIG), con 21 protagonistas para el fortalecimiento y mejora del análisis y planificación holística del territorio para lograr una mejor gestión ambiental y potenciación socioeconómica de los recursos naturales. y Teledetección (clasificación de imágenes, cálculo de precisión). **Lugar:** SINIA, Managua

4 talleres sobre Prevención de incendios forestales y quemas agropecuarias, con 100 protagonistas para contribuir a la mitigación de la deforestación provocada por una de las cinco causas principales de deforestación en Nicaragua, de acuerdo al "Plan de Prevención de Incendios Forestales y Quemas Agrícolas 2015" del GRUN. **Lugar:** Bonanza, Prinzapolka, Bluefields y San Fernando

Un taller sobre Manejo Conjunto de áreas protegidas, para contribuir a la mejor comprensión del concepto práctico de manejo conjunto de áreas protegidas. **Lugar:** Siuna

4 talleres de fortalecimiento de capacidades técnicas de manejo de bosques y medición forestal, con 80 protagonistas para promover la forestería comunitaria y el mejoramiento de la cobertura forestal y la economía familiar. **Lugar:** Siuna, Bilwi, Bluefields y San Fernando

4 talleres de promoción de medios de vida sustentables con 80 protagonistas, para impulsar la reconversión de usos del suelo a través de sistemas agroforestales, silvopastoriles y la agroecología y mejora de la economía familiar. **Lugar:** Siuna, Bilwi, Bluefields y Jinotega.

Componente 4: Sistema Nacional de Monitoreo de Bosques

4 talleres de evaluación y monitoreo comunitario de la dinámica de los Bosques y Cambio Climático, con 100 protagonistas para fortalecer las capacidades locales en la Costa Caribe en evaluaciones y monitoreo comunitario de la dinámica de los Bosques y Cambio Climático. **Lugar:** Puerto Cabezas, Siuna, Bluefields y Matagalpa.

5 becas para estudios y entrenamiento en los temas de bosques y cambio climático, áreas protegidas, sistemas de monitoreo, medición forestal, prevención y control de incendios.

Apoyo a la elaboración de 4 tesis a nivel de pregrado, en temas relacionadas con ciencia y tecnología, emprendedurismo en bosque y cambio climático.

11. MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se concibe la evaluación como un proceso que permite identificar los cambios y compromisos que se generan con las acciones de capacitación en las y los protagonistas.

Por ello al iniciar cada taller se deberá realizar un chequeo del conocimiento inicial del grupo, mediante la realización de un cuestionario que puede contestarse en forma individual o grupal, escrito u oral, de acuerdo al criterio del o los facilitadores. Al concluir cada actividad se deberá incluir un tiempo para evaluar, siendo los elementos a considerar:

- ✓ Participación-compromisos
- ✓ Contenido-materiales
- ✓ Aspectos logísticos
- ✓ Lecciones aprendidas

Se pueden utilizar las siguientes preguntas:

- Qué fue lo que más le gustó del evento?
- Qué cosas nuevas aprendió / le sirvió para recordar?
- Qué no le gustó del evento?

Para el Monitoreo y Seguimiento del Plan de Capacitación, el Facilitador/Responsable del evento deberá llenar una Ficha Reporte (Ver Anexos), la cual deberá llevar el visto bueno del equipos constituido por MARENA Regional, SERENA y ENDE-REDD+.

El Plan de Capacitación comprende dos instrumentos de Evaluación y Seguimiento:

- a) Informe/memoria
- b) Ficha de Reporte.

12. PRESUPUESTO

El presupuesto programado de la presente iniciativa de capacitación a ejecutarse con fondos del Banco Mundial, Convenio de Donación TF 099264, 2014-2017; es de U\$ 284,233 (doscientos ochenta y cuatro mil doscientos treinta y tres dólares netos).

El presupuesto por evento contempla para el desarrollo y ejecución de cada uno de ellos, movilización (combustible, vehículo), viáticos de alimentación y hospedajes, materiales didácticos, reproducciones de materiales, refrigerios y alimentación.

13. CRONOGRAMA POR CUATRIMESTRE

| PLAN DE CAPACITACION 2015 ENDE-REDD+ | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|-----------------------|---------------|--------------|-----------------------|---------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|
| Talleres - Protagonistas - Costos por Cuatrimestre | | | | | | | | | | | | | |
| No | Componentes | C 1 | | | C 2 | | | C 3 | | | TOTAL | | |
| | | Talle res | Prota gonis tas | Costo | Talle res | Prota gonis tas | Costo | Talle res | Prota gonis tas | Costo | Talle res | Prota gonis tas | Costo |
| 1 | Gobernanza, organización y consulta | 13 | 310 | 37,867 | 4 | 80 | 11,667 | 12 | 280 | 23,667 | 29 | 670 | 73,200 |
| 2 | Estrategia Nacional ENDE-REDD+ | 5 | 125 | 17,000 | 4 | 100 | 14,500 | 1 | 25 | 2,500 | 10 | 250 | 34,000 |
| 3 | Fortalecer las capacidades técnicas de las instituciones de Gobierno para el análisis y evaluación de la dinámica de los bosques, de la Deforestación y Degradación Forestal. | 7 | 175 | 17,500 | 8 | 180 | 35,625 | 15 | 287 | 76,875 | 30 | 642 | 130,000 |
| 4 | Sistema Nacional de Monitoreo de Bosques | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 35,033 | 4 | 100 | 12,000 | 4 | 113 | 47,033 |
| 5 | Sistema de Seguimiento y Evaluación de la Donación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Total | 25 | 610 | 72,367 | 16 | 373 | 96,825 | 32 | 692 | 115,042 | 73 | 1,675 | 284,233 |

14. ANEXO:

FICHA DE REPORTE

**MONITOREO Y EVALUACION DE EVENTOS DE CAPACITACION Y
SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL**

1. GENERALES

Nombre del evento: _____

Lugar de realización: _____ Fecha: _____

2. AGENDA

2.1. Se cumplió con la agenda de la actividad? SI___ NO___.

Si la respuesta es no, indique por qué: _____

3. ALIANZAS PARA LA PROSPERIDAD:

Se llenará de acuerdo a la forma en que nos estamos complementando con otras instituciones, alcaldía(s), comité de manejo colaborativo de áreas protegidas, ONG, entre otras. Algunas formas de complementariedad son presentación de contenidos y experiencias, apoyo logístico, etc.

| Con Quién? | En qué consistió la alianza? |
|------------|------------------------------|
| | |

4. PROTAGONISTAS INVITADOS Y PARTICIPANTES:

| Procedencia (Municipio/ Comunidad) | Invitados | | | Participantes en el evento/ los que llegaron | | |
|--|-----------|---------|---------|---|---------|---------|
| | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Comentario: _____

5. Eficiencia y Eficacia

| Marque con una X lo que usted considere | Si | No |
|--|-----------|-----------|
| Se cumplió con los Objetivos | | |
| Se cumplió con la agenda planificada | | |
| Se cumplió con metodologías participativas | | |
| Se aclararon dudas | | |
| Se asumieron compromisos | | |
| Se utilizó Materiales de apoyo | | |

6. Resultados del evento (describa lo que los protagonistas expresaron en la evaluación del evento)

| |
|--|
| Cuáles fueron los compromisos asumidos en este evento? |
| Lecciones Aprendidas |
| Recomendaciones |
| Otros |

7. ¿Hubieron denuncias/ Demandas/Inquietudes; Fueron discutidas y aclaradas? Explique: